



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA ELIADE”

Str. Cloșca Nr.1, 200500 Craiova, Telefon 0251/439865;

0351/432088 (432087) Fax: 0251/439865, 0351/432088

E-mail: sg.mircea.eliaide@gmail.com

Web: www.sc22mirceaeliade.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Documentația Proiectului Mondial ECO- SCHOOLS / ECO-ȘCOALA

An școlar 2023-2024

Școala Gimnazială „Mircea Eliade”- Craiova



Coordonatori: profesor Constantin Liliana Mariana

profesor Grumajel Gina Mihaela

Director: Ioana Genoveva Mihaela

Director adjunct: Draghici Marinela

Documentația Proiectului ECO-ȘCOALA

An școlar 2022-2023

CUPRINS

Beneficiile școlii	pag 3
Șapte elemente esențiale	
• <i>Comitetul Eco – Școala</i>	pag 4
• <i>Analiza problemelor de mediu</i>	pag 6
• <i>Plan de acțiune</i>	pag 7
• <i>Monitorizarea și evaluarea (înregistrarea și măsurarea progresului)</i>	pag10
• <i>Curriculum</i>	pag12
• <i>Informare și implicarea comunității școlare și a comunității locale</i>	pag14
• <i>Codul-ECO</i>	pag14
Rezultatele pe termen lung impuse de program	pag15

BENEFICIILE UNITĂȚII ȘCOLARE - 5 puncte.

Prin participarea Școlii Gimnaziale „Mircea Eliade” din Craiova la Programul Mondial „ECO-ȘCOALA”, aceasta a avut următoarele beneficii:

- Oferirea alternativei educaționale în domeniul mediului înconjurător
- A conectat elevii la realitatea trăită imediat și la informații de actualitate privind diferențierea calitativă a mediilor și peisajelor naturale și antropizate
- A dezvoltat la elevi competențe pe clase comportamentale de nivel superior: analiză, transfer de informații complexe, sinteză.
- Stimulează creativitatea elevilor prin conceperea fluturașilor, pliantelor, albumelor și panourilor tematice pentru evenimentele din calendarul eco .
- A dezvoltat la elevi respectul de sine și încrederea în sine, sentimentul utilului prin implicarea acestora în acțiuni utile școlii și comunității în care trăiesc.
- Incurajează echipele de elevi-părinți-profesori să conceapă un nou design pentru spațiile verzi din incinta școlii.
- Dezvoltarea la elevi a abilităților practice și a simțului estetic (activități la clasă, de amenajare a spațiului verde și a sălilor de clasă, plantări de pomi și flori etc), implicarea elevilor, a părinților în derularea unor activități de înfrumusețare a mediului ambiental școlar;
- Introducerea temelor privind protecția mediului atât la disciplinele de studiu, în conformitate cu programa școlară, dar și la disciplinele opționale, ore de dirigenție și alte activități;
- participarea elevilor la acțiunile ecologice organizate la nivel local
- Oferă posibilitatea de a recompensa elevii merituoși cu diplome și premii și de a valorifica, prin firme autorizate, cantitățile de deșeuri recuperate prin eforturile proprii ale elevilor și ale profesorilor.

În plan civic pentru că:

- A stimulat colaborarea cu administrația publică locală, instituții, ONG-uri (Primărie, APM-, Autoritatea pentru Sănătate Publică, Ocolul Silvic Caracal, Universitatea din Craiova) și persoane de diferite categorii (părinți, profesori, ingineri) la acțiuni concrete privind educația pentru sănătate , grija pentru mediul înconjurător și pentru conservarea unui mediu curat și sănătos.

A fost stimulat dialogul cu cetățenii prin distribuirea fluturașilor, pliantelor și aplicarea de afise cu ocazia evenimentelor de mediu .

Pentru anul școlar 2023-2024 se dorește conștientizarea problemelor actuale cu care se confruntă mediul școlar, orașul nostru cu implicații pe termen scurt, mediu și lung și atingerea următoarelor ținte

1. Realizarea in sera de legume și zarzavaturi a unor produse bio .
2. Adoptarea unui stil de viață sanatos bazat pe miscare, alimentație sănătoasă.

3. Promovarea economisirii energiei.

Activitatea instructiv - educativă se va focaliza pe dezvoltarea competențelor de protecție a mediului înconjurător într-o ȘCOALA -ECO în care se economisește energia, se îngrijesc plante, se colectează selectiv deșeuri .

Programul ECO – ȘCOALA reprezintă o provocare pe termen lung pentru elevi, cadre didactice, părinți, pentru oameni conștienți și preocupați de găsirea unor soluții pentru problemele actuale ale mediului din școală și din orizontul local, dar și de prevenirea apariției altora.

Șapte elemente esențiale

1. Comitetul Eco-Scoala - 5 puncte

Nr crt	Categoria reprezentată	Numele și prenumele	Funcția	Atributii si responsabilitati
1	Conducerea scolii	Ioana Genoveva Mihaela Draghici Marinela	Director-prof Matematica,doctor in Statistica Director adjunct Prof invatamant primar	Sprijină implementarea și desfășurarea programului "Eco-Școala", încurajândacțiunile de protejare a mediului înconjurător
2	Cadre didactice	Constantin Liliana Grumajel Gina Patru Nicoleta Vancica Diana Draghici Elena	Profesor religie Profesor biologie Consilier scolar, Profesor Educație tehnologică Profesor Educatie civica Profesor limba romana	-realizeaza documentația și raportul Proiectului Eco-Școala; -implementează proiectul la nivelulșcolii și al comunității; -monitorizează desfășurarea activitățilorconform planului de activități; Realizează diseminarea activităților din proiect prin Consiliul elevilor Proiectarea și coordonarea activităților de educatie pentru sanatate din cadrul orelor de consiliere /dirigenție la nivelul ciclului gimnazial.

		Popa Carmen Duta Narcisa Rosculescu Alexandru Asproiu Diana Mitru Rebeca Moraru Marcela Predus Catalina Bogdan Pascu Cretan Valentina Melinescu Marlena	Prof invatamant primar Prof invatamant primar Prof invatamant primar Prof invatamant primar Prof invatamant primar Prof invatamant primar Profesor desen Prof invatamant primar	Îndrumă și monitorizează activitățile extrașcolare tehnoredactează materialele Responsabil ecologizare, igienizare, intretinere spatii verzi, Coordonează acțiunile ecologice la clasele III-IV, Realizare de costume ECO , martisoare si decoratiuni din materiale refolosibile; Realizarea de postere cu tema „Sanatate/Stil de viata sanatos” Actualizarea periodică a panoului ECO; Întocmirea ECO-CODULUI școlii -responsabil diseminarea informatiilor
3	Reprezentanti ai elevilor	1. Gherghe Mihnea V A 2. Plugărescu Alina V B 3. Zareczky Patrick V C 4. Iancu Maria Cristina V D 5. Geană Rebeca V E 6. Popescu Isabela VI A 7. Tudor Iannis VI B 8. Boia Eric VI C 9. Pașoi Sîrbu Nicolas VI D 10. Surdu Augustin VI E 11. Bianca Balosache VI F 12. Vidu Liuză VII A 13. Simion Tudor VII B	Comitetul elevilor	Întocmirea ECO-CODULUI școlii Răspund de colectarea deșeurilor, de păstrarea curățeniei în școală și în curtea școlii Coordonează realizarea, redactarea și afișarea materialelor cu temă ecologică

		14. Gătejescu Mihnea VII C 15. Marin Alexia VII D 16. Constantinescu David VII E 17. Stănescu Mihai VIII A 18. Pavel Alexia VIII B 19. Bălună Rareș VIII C 20. Trăsnea Elena VIII D		
4	Reprezentanti ai parintilor	Avram Loredana Dumitru Razvan	Coordonatorii Asociatiei de Parinti Scoala Mircea Eliade	Oferă sprijin și anumite sponsorizări în activitățile cu elevii.
5	Reprezentanti ai autoritatilor locale	Lia Martha Toncea	Consilier juridic in cadrul Consiliului Judetean Dolj	Sprijină activitățile ecologice ale elevilor. Asigură legătura între comunitate locală și comunitatea școlară.
6	Reprezentanti ai Administratiei Scolii	Zevedeanu Danusia Bojan Ionelia Dovleac Valeriu Voinicu Mihaela Popa Florica	Secretara Administrator finnciar Administrator patrimoniu Biblioteca Laborant	Asigură corespondența Responsabili achiziții materiale necesare Activități cu elevii
7	Alte persoane implicate- colaboratori	Prioteasa Alina Manuela Manda Visan Corina Dunoiu Remi Dunoiu Alexandru Buzatu Aurel medic clinician Voinea Catalina -medic Asociatia Prof-Educatia Scoala22 –Mircea Eliade	Sef lucrari – Facultatea de agronomie lector doctor la Facultatea de Horticultura APM Dolj Inginer Silvic – Ocolul Silvic Caracal Presedinte Asociatia pentru impadurire Marsani-APPITN Cabinetul medical al scolii	Colaborează cu școala în desfășurarea activităților ecologice

Numărul celor care fac parte din Comitet
- nr. elevi/copii =20

- nr. total al celorlalți reprezentanți =32

2. Analiza problemelor de mediu - 12 puncte.

Analiza acestor probleme a fost realizată în cadrul unei întâlniri a Comitetului Eco-Școala fiind invitata și dna Prieteasa Alina Șef lucrări –Facultatea de Agronomie din cadrul Universității din Craiova și dna doctor de la cabinetul medical al școlii, Voinea Cătălina .

Inventarierea problemelor de mediu cu care se confruntă școala noastră cuprinde:

- a) lipsa unei atitudini responsabile față de mediu din partea elevilor;
- b) insuficienta informare a elevilor în legătură cu necesitatea îmbunătățirii calității mediului și economisirea energiei;
- c) promovarea conștientizării elevilor privind problemele de mediu;
- d. implicarea acestora în luarea deciziilor și în acțiunea de protecție a mediului;
- e) continuarea colectării selective și valorificarea deșeurilor reciclabile
- f) adoptarea unui stil de viață sanatos
- g) continuarea amenajării spațiului verde din perimetrul școlii și zona înconjurătoare;
- h) îmbunătățirea stării de igienă a spațiului școlar.
- i) implicarea reprezentanților comitetului de părinți, administrației locale și a altor instituții în toate aceste aspecte;
- j) implicarea în utilizarea judicioasă a energiei, economisirea energiei și a resurselor energetice

Toate problemele identificate au fost discutate cu întregul Comitet ES, apoi au fost aduse la cunoștința întregii comunități școlare.

S-au ales două probleme de mediu identificate în unitatea școlară pe care dorim să le rezolvăm).

Adoptarea unui stil de viață sanatos
Continuarea amenajării spațiului verde din perimetrul școlii și zona înconjurătoare;

Ca problemă de mediu din comunitatea locală a fost aleasă

Necesitatea îmbunătățirii calității stilului de viață și economisirea energiei;

3. Planul de acțiune - 6 puncte

SCOP UNIC

•Formarea conștiinței, conduitei și atitudinii ecologice a elevilor, părinților, cadrelor didactice și a membrilor comunității prin dezvoltarea deprinderilor cu privire la adoptarea unui stil de viață sănătos abilități de management al deșeurilor respectiv dezvoltarea zonelor verzi din incinta și împrejurimile școlii și economisirea energiei

Au fost alese ca teme pentru anul școlar 2023-2024 următoarele :

Sănătate / Stil de viața sănătos

Curtea școlii

Economisirea energiei;

Obiective generale :

1. documentarea elevilor cu informații referitoare la alimentația sănătoasă,
2. descoperirea resurselor de energie curate și economisirea energiei convenționale
3. îmbogățirea, întreținerea spațiilor verzi din incinta și împrejurimile școlii;

Obiective operaționale :

- a. Activități de învățare a legislației privitoare la mediul înconjurător :
 - să identifice în orizontul local situațiile de degradare a mediului cu specificare a naturii, cauzei acestora;
 - să participe activ în activități de înștiințare a opiniei publice referitor la legislația privind protecția mediului, economisirea energiei
- b. Activități de aplicare a legislației în vigoare :
 - să se implice în activitățile de popularizare a situațiilor și disfuncționalităților constatate în orizont local;
 - să se implice în activități de sensibilizare a opiniei publice referitor la protecția mediului, economisirea energiei
- c. Ecologizarea spațiului școlar :
 - să se asigure despre faptul curtea propriei școli constituie pentru ei un spațiu recreativ, dar și de practicare a sportului;
 - să privească curtea școlii ca un loc al experimentelor estetice, tehnologice și de botanică
 - să realizeze că spațiul școlar creează primul „impact” asupra vizitatorilor;
 - să amenajeze un habitat cât mai adecvat pentru un număr cât mai mare de specii de plante și flori, legume bio
- d. Adoptarea unui stil de viață sănătos
 - să descopere beneficiile mișcării în aer liber
 - să descopere influența pozitivă a consumului de apă potabilă și mâncare sănătoasă asupra propriului organism
 - să opteze pentru consumul mai multor fructe și legume

PLANUL DE ACTIVITĂȚI AL PROGRAMULUI „ECO- ȘCOALA”-

AN ȘCOLAR 2022-2023

Nr crt	activitatea	Termen	Cine raspunde	Evaluare Monitorizare	Observatii
1	Stinge lumina, economisește!	permanent	Profesori inv primar ,	Fotografii din timpul activității	
2	Idei eco pentru economisirea energiei	Noiembrie-Martie	Popa Carmen Cretan Valentina	Fotografii din timpul activității, Revista	
3	Targul de toamna (targ de fructe si legume si obiecte realizate de copii din materiale reciclabile)	noiembrie	Trincu Lavinia Vancica Diana	Fotografii din timpul activității	
4	Seara Lampioanelor (confectionate din material reciclabile)	10 noiembrie	Bogdan Pascu, Anca Serban	Video, fotografii	
5	Reactualizare lunară a site-ului Eco-școala Mircea Eliade	decembrie	Paslaru Roxana Boborica Dinuta	Link catre pagina	
6	Eco-Romanasul	1Decembrie	Predus Catalina Popa Carmen	Fotografii din timpul activității	
7	Ziua de acțiune ES (o zi pe luna) Elevii vor expune în sala de clasa un poster/o fotografie cu cea mai bună faptă a sa realizată pentru ocrotirea mediului etc.	Lunar, in prima zi de joi a fiecărei luni	Draghici Elena Grumajel Gina	Postere, fotografii	
8	Cea mai frumoasa clasa-concurs	februarie	Profesori diriginti si invatatorii	Fotografii de la activitate	
9	Pădurea și nutriția.	februarie	Profesori diriginti si invatatorii	Fotografii de la activitate	
10	Eco-Martisorul	1 martie	Matei Monica Mitru Rebeca	Fotografii de la activitati. Tabel sume colectate	

			Moraru Marcela Predus Catalina		
11	Brățara Eco-Prieteniei-Ziua Scolii Mircea Eliade	Martie	Toti invatatorii	Realizarea de bratari si oferirea vizitatorilor	
12	Realizarea unei mini- sere cu legume bio.	Martie- iunie	Grumajel Gina Patru Nicoleta	Fotografii din timpul activităților	
13	• 7 Aprilie - Ziua Mondială a Sănătății Flash-mob Dance	6 aprilie	Marcela Moraru Anghel Katerina	Inregistrare video	
14	22 aprilie: “Ziua Pământului” – expoziție de desene	22 aprilie	Duta Narcisa	Fotografii ale expozitiei Articole in presa locala	
16	24 mai : Ziua Europeană a Parcurilor-activitati de ecologizare, plantare flori în curtea scolii	Mai	Toate clasele	Fotografii ale activitatilor	
17	Ziua Mondială a Mediului – dezbatere,expoizitii	Iunie	Patru Nicoleta Narcisa Riza	Afise, postere, fotografii	

Notați 4 activități propuse în Planul de acțiune (denumirea, data propusă, responsabili, scopul urmărit):

1. **Targul de Craciun** (targ de decoratiuni realizate de copii din materiale reciclabile)
1 martie Responsabili Matei Monica, Mitru Rebeca, Moraru Marcela, Predus Catalina Fotografii de la activitati. Tabel sume colectate. Scop - Reducere, Reparare, Recuperare, Reciclare, Refolosire
2. **Brățara Eco-Prieteniei-Ziua Școlii Mircea Eliade. 13-15 Martie.** Responsabili toți
invatatorii Realizarea de brățări din material reciclabile și oferirea vizitatorilor
Scop-conștientizare problemelor de mediu, economisirea energiei
3. **Realizarea unei mini-grădini de legume bio** martie-iunie Responsabili Grumajel
Gina, Patru Nicoleta realizarea în sera de legume și zarzavaturi a unor culturi
bio.
Fotografii din timpul activităților

4. **7 Aprilie - Ziua Mondială a Sănătății Flash-mob Dance** 6 aprilie Marcela Moraru Anghel Katerina Scop- conștientizarea de către participanți dansatori și urmaritori a importanței miscării pentru sănătate. Inregistrare video.

Ziua de acțiune ES (o zi pe luna)

În prima zi de joi a fiecărei luni, toți elevii vor expune în sala de clasă un poster/o fotografie cu cea mai bună faptă a sa realizată pentru ocrotirea mediului etc.

Monitorizarea și evaluarea (înregistrarea și măsurarea progresului)

În fiecare lună se va acorda fanionul verde clasei câștigătoare, atât la curățenie, cât și la adunarea și selectarea deșeurilor, dar și la alte acțiuni menite să contribuie la o viață sănătoasă. De asemenea, se va acorda ecusonul verde unui copil din fiecare clasă.

Pentru fiecare activitate se va stabili o modalitate de realizare a monitorizării etapelor acesteia și o grilă de evaluare,

Se vor stabili responsabilii cu monitorizarea.

Monitorizarea și evaluarea acțiunilor este realizată de echipe mixte (elevi și cadre didactice), care urmăresc, ca direcții principale:

- întreținerea curățeniei claselor și a holurilor școlii;
- păstrarea și întreținerea spațiului verde din curtea școlii;
- colectarea selectivă a deșeurilor;
- stimularea prin premii a câștigătorilor concursurilor desfășurate, etc

De exemplu

1. **Targul de Craciun** Fotografii de la activitati. Tabel sume colectate ,materiale cumparate pentru activitatile elevilor din sumele stranse
2. **Brățara Eco-Prieteniei-Ziua Școlii Mircea Eliade**-Realizarea de brățări din materiale reciclabile și oferirea acestora vizitatorilor : numar brațari distribuite, chestionare adresate vizitatorilor
3. **Realizarea unei mini-sere de legume bio** martie-iunie Responsabili Grumajel Gina, Patru Nicoleta realizarea în sera de legume și zarzavaturi a unor culturi bio.Numar elevi participanți la aceste activități, fotografii cu urmarirea ciclurilor biologice la culturi semanare , germinare, răsărire, dezvoltare, fructificare
(Fotografii din timpul activităților)

4. **7 Aprilie - Ziua Mondială a Sănătății** **Flash-mob** Dance, Marcela Moraru Anghel Katerina Numar participanți, numar urmaritori . Inregistrare video

Evaluarea nivelului de informare a elevilor se va face prin chestionare ce vor fi completate de aceștia.

Un factor important care va releva eficiența programului îl va constitui însuși modul de punere în practică a informației oferite în cadrul activității demonstrative de colectare separată a deșeurilor.

Se va urmări reacția grupurilor țintă, mesajul proiectului, viteza de implementare a sistemului la diferite nivele, persistența în timp a acestuia.

- a) înregistrarea rezultatelor și măsurarea progresului;
- b) afișarea rezultatelor acțiunilor întreprinse la „Panoul Eco-Școala”;
- c) publicarea acțiunilor și rezultatelor pe site-ul și blogul Eco-Școala Mircea Eliade

Evaluare rezultatelor va ține seama de :

- a. modul de îndeplinire a acțiunilor întreprinse;
 - lunar se va analiza modul de îndeplinire a sarcinilor în fiecare catedră- comisie;
- b. ajustarea periodică a planului de măsuri generale ;
- c. corelarea activităților propuse cu activitățile din calendarul ecologic :

Sărbătorim mediul!

Calendar eco:

- 5 Martie - Ziua Internațională a Eficienței Energetice;
- 15 Martie - 15 Aprilie - Luna Pădurii;
- 7 Aprilie - Ziua Mondială a Sănătății;
- 22 Aprilie - Ziua Mondială a Pământului;
- 10 Mai - Ziua Internațională a Păsărilor și Arborilor;
- 22 Mai - Ziua Internațională a Biodiversității
- 23 Mai - Ziua acțiunii internaționale pentru protecția sănătății mediului;
- 15 Iunie - Ziua Internațională a Energiei Eoliene;
- 21 Iunie - Ziua Mondială a Soarelui
- 18 Mai - Ziua Internațională a Sportului;
- 19 Iunie - Ziua Internațională a Plimbărilor;
- 7 Septembrie - Ziua Internațională a Aerului Curat pentru un Cer Albastru;
- 1 Octombrie - Ziua Mondială a Vegetarianismului;
- 5 Decembrie - Ziua Mondială a Solului
- 15 Decembrie - Ziua Internațională a Ceaiului.

;

Curriculum – 3 puncte

Educația pentru mediu constituie o prioritate privind educarea tinerilor, fiind implementată, în programa școlară la disciplinele de învățământ geografie, chimie, biologie, fizică, educație civică, matematică, tehnologii, consiliere și orientare vocațională, dar și la disciplinele opționale.

În domeniul protecției mediului, educația în școli trebuie să se realizeze în activitățile la clasă, la toate disciplinele, în activități extracurriculare și extrașcolare organizate de școală sau de diverse instituții.

Având în vedere că nici un demers educativ nu este suficient dacă nu are aplicabilitate practică, toate comisiile metodice din școală se vor implica în acțiunile propuse:

1. Comisia învățători:

- să confecționeze obiecte și materiale didactice din deșeuri;
- să construiască căsuțe pentru păsările;
- să organizeze ateliere de lucru cu tematică ecologică
- Mărțișorul ecologic – crearea de mărțișoare din materiale reciclabile ;
- să realizeze expoziție cu lucrări ale elevilor cu tematică ecologică

2. Catedra de limbă și comunicare

- realizarea de concursuri cu tematică ecologică în care elevii să prezinte: creații literare, eseuri, postere, desene, interviuri etc.,

3. Catedra de științe :

- postere pe holul școlii pe tema educației pentru sănătate
- plantat pomi și diverse plante în curtea școlii ;realizarea unei minigradini de legume-mini-sera

4. Catedra de matematică – se va implica în :

- monitorizarea și evaluarea activităților ecologice din școală : tabele , grafice , premii .

5. Catedra om și societate :

- excursii cu caracter ecologic;
- postere pe holul școlii;
- a redactat împreună cu elevii Eco - Codul;

6. Catedra de arte :

- icoane și tablouri pictate pe sticlă și deșeuri de lemn ;eco-martisoare
- postere și expoziții pe holurile școlii.
- participări la concursuri naționale și internaționale de desene ale elevilor pe teme ecologice ;
- realizarea de expoziții în incinta școlii pe teme ecologice ;
- realizarea panoului „ Eco - Școală”

7. Catedra de educație fizică și sport:

- competiții sportive pentru promovarea unui stil de viață sănătos
- flesh mob dance

8. Comisia dirigintilor:

- introducerea în planificarea semestrială a câte două ore de educație ecologică, educație pentru sănătate
- fiecare grup de clase îngrijește un anumit sector al școlii .
- monitorizarea organizării și a rezultatelor concursului „Cea mai frumoasă clasă”

Informare și implicarea comunității școlare și a comunității locale -2 puncte

Pentru informarea și implicarea comunității școlare și locale se vor organiza întâlniri cu membrii reprezentativi ai Comitetului Eco –Școală, unde se vor prezenta obiectivele urmărite și modalitățile de realizare a acestora . În cadrul consiliilor profesionale se vor aduce la cunoștința tuturor cadrelor didactice necesitatea aderării la program și rezultatele obținute prin desfășurarea activităților ecologice, punând accent pe formarea la elevi a unui comportament ecologic, a unei atitudini responsabile față de mediul înconjurător.

Alte activități de informare :

- Realizarea de panouri ECO , afisarea activităților în fiecare clasă și în școală la panourile ECO
- Realizarea de flyere de informare și distribuirea lor de către elevi către cetățenilor din cartier cu scopul conștientizării menținerii curățeniei, întreținerii spațiilor verzi și colectării materialelor reciclabile, economisirea energiei
- Realizarea unor video-clipuri care vor transmise către grupurile părinților , al comitetului de părinți
- Publicarea de informații pe site-ul Eco-Scoală Mircea Eliade și pe blogul programului <https://sites.google.com/sc22mirceaeliade.ro/ecocoala/home> , <https://eco-sgme.blogspot.com/>

Codul Eco-3 puncte

1.Cei 10 R: R1 - Refuzare, R2 - Regândire, R3 - Reducere, R4 - Reutilizare, R5 - Reparare, R6 - Refacere, R7 - Refabricare, R8 - Reorientare, R9 – Reciclare și R10- Recuperare.

2.Refolosește, pentru a utiliza cât mai puțin din energia convențională. Vei proteja astfel mediul!”

**3. „Scopul antrenamentului nu este doar de a da relief corpului, ci și de a întări spiritul”.
Morihei Ueshiba..**

**4., Ai nevoie de trei lucruri în viață – sănătatea ta, un scop și oamenii pe care să-i iubești. –
Naval Ravikant**

5 .O clasă curată, o școală curată, un oraș curat!

**6. Doctorul viitorului nu va mai trata corpul uman cu medicamente, ci mai degrabă va vindeca
și preveni boala cu alimentația. – Thomas Edison, inventator și om de afaceri**

**7. “Mâncarea de dimineață lungește viața.” Micul dejun este cea mai importantă masă a zilei
și nu trebuie să lipsească din meniul tău.**

**8. “Apa este singura băutură pentru înțelept.” Apa te ajută să trăiești sănătos și să slăbești
frumos.**

**9. “A mânca nu e rușine, când mănânci ce se cuvine.” Alege alimentele sănătoase pentru
meniurile tale, combină-le în mod corect și nu uita de cumpătare.**

10.Fără mișcare nu există sănătate!

11. „A mânca este o necesitate, dar a mânca inteligent este o artă.”

Eco-Codul ales de elevii școlii noastre:

Corp sănătos, minte sănătoasă

reflectă pe deoparte atitudinea pe care trebuie să o avem față de corpul și mintea noastră, dar și faptul că este necesar să ne implicăm în activități concrete legate de petrecerea timpului în aer liber, desfășurarea de activități fizice și sportive, consumul de alimente sănatoase și de apă potabilă reducerea timpului petrecut în fața calculatorului. schimbarea mentalității față de problemele mediului înconjurător, responsabilizarea față de impactul pe care comportamentul omului îl are față de ceea ce îl înconjoară.

Pentru a dezvolta gândirea ecologică a elevilor, aceștia trebuie implicați în activități reale pentru studiul mediului și protecția acestuia, atragerea atenției asupra utilizării energiei, economisirea energiei și a resurselor energetice, însușirea abilităților într-un stil de viață prietenos cu mediul.

Rezultatele pe termen lung impuse de program

- În prezent, omul a conștientizat o serie de probleme grave, cum ar fi: poluarea mediului, limitarea resurselor și rezervelor naturale, creșterea demografică, încălzirea globală, starea de sănătate a populației, pandemiile, etc. Acestea au depășit domeniul de competență

al specialiștilor, constituind obiective majore în problematica lumii contemporane. Degradarea mediului capătă formă continuă, datorându-se în totalitate intervenției omului, dar și a unei crize ce ține de lipsa culturii, unei culturi ecologice a civilizației moderne.

- Educația pentru mediu reprezintă numai un prim pas al unui proces al cărui rezultat final ar trebui să fie transformarea participanților în persoane judicioase și motivate cu un puternic angajament către cauza ecologică.

În primul rând, avem în vedere schimbarea mentalității, privind ocrotirea naturii, economisirea energiei, folosirea resurselor energetice. Elevii care vin în contact cu natura prin desfășurarea diferitelor activități ecologice, învață s-o respecte și s-o iubească și apoi s-o ocrotească. Prin urmare, educația ecologică are ca rezultat pe termen lung formarea conduitei ecologice, dezvoltarea de abilități și atitudini necesare înțelegerii relațiilor dintre om și mediu, înțelegerii marilor probleme contemporane pentru a juca un rol activ și constructiv în vederea analizării condițiilor de viață, a protejării mediului înconjurător într-o manieră care să asigure un trai mai ușor și o viață de calitate.

Promovarea educației pentru mediu- economisirea energiei

Totodata vrem să ne referim la consumul de energie, o altă situație care declanșează consecințe negative nu doar în buzunarele cetățenilor, ci și în mediul înconjurător. Din fericire, interesul pentru economisirea energiei este în creștere, ceea ce a generat utilizarea de energii regenerabile, precum energia eoliană sau solară.

Putem pune în practică, cu ușurință, câteva metode de economisire a energiei electrice. Comisia Europeană a venit cu o viziune pentru 2020-2050 de a crește gradul de conștientizare în rândul populației și industriilor privitor la eficiența energetică și importanța ei, astfel încât, în parteneriat cu ANRE (Autoritatea Națională de Reglementare în domeniul Energiei), au stabilit acest obiectiv verde la îndeplinirea căruia putem participa și noi - părinți, elevi, cadre didactice.

Elevii vor fi educați astfel încât să consume și să lucreze într-o manieră eco-responsabilă, alegând bine ce produse să folosească, cum să-și arunce deșeurile și cum să minimizeze daunele pe care modul lor de viață le provoacă mediului.

Agricultura ecologică

Având în vedere produsele ecologice, în special cele legate de sectorul alimentar, trebuie să ținem cont de faptul că există un tip specific de agricultură pentru acestea, care se numește agricultură ecologică. Spre deosebire de agricultura tradițională, cea organică are grijă de culturi fără a utiliza agenți poluanți, de fapt, veghează asupra resurselor naturale, obținând alimente de origine organică și, prin urmare, de calitate superioară. Agricultura ecologică implică diferite materiale și proceduri care respectă mediul înconjurător. Protejăm astfel mediul înconjurător!

Trei schimbări pe care ni le propunem a fi realizate în acest an școlar :

1. Amenajarea grădinii cu flori, arbuști și arbori; realizarea în sera de legume și zarzavaturi a unor produse bio .
2. Creșterea consumului de **fructe si legume**, a consumului de **apă potabilă** concomitent cu reducerea consumului de alimente procesate , de tip fast-food si a sucurilor carbogazoase
3. Stimularea interesului pentru utilizarea energiei curate și promovarea economisirii energiei în rândul prietenilor, familiei și comunității .

Programul desfășurat în școala noastră are menirea de a organiza și desfășura o vie și susținută activitate privind educația ecologică și protecția mediului, iar elevii sub îndrumarea cadrelor didactice pot și trebuie să fie formați ca apărători ai naturii.

Persoanele din comunitatea școlară și locală vor fi ținute la curent cu activitățile desfășurate prin diferite modalități informarea prin panoul Eco-Școala, afișe și postere în clase și holurile școlii, site-ul și blogul programului, articole în ziare locale;organizarea de sesiunii de referate și comunicări, dezbateri, concursuri pe teme ecologice;organizarea unor expoziții cu lucrări ale elevilor realizate în cadrul orelor de desen, educație tehnologică , abilități practice , etc.;

Adevărata educație ecologică își va atinge scopul numai atunci când va reuși ca elevii - cetățenii de mâine - să fie convingși de necesitatea ocrotirii naturii ,economisirea resurselor și să devină factori activi în acțiunea de conciliere a omului cu natura.